

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 21 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
по состоянию на 01.04.2022 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 21 городского округа город Уфа Республики Башкортостан введено в эксплуатацию в 1950 году, второй корпус в 2015 году.

Руководитель образовательного учреждения: Кохан М.Г.

Адрес:

Корпус 1 - 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Архитектурная, дом 16.

Корпус 2 - 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Первомайская, дом 43, литера А.

Электронный адрес: madou21ufa@mail.ru

Телефон: (347)287-11-06

Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Рабочая неделя: 5 дней

В ДОУ функционирует 9 групп:

- 1 группа - раннего возраста, общеразвивающей направленности;
- 5 групп - дошкольного возраста, общеразвивающей направленности;
- 3 группы ресурсные для детей с РАС, компенсирующей направленности.

Проектная мощность: 193 воспитанника (первый корпус – 128, второй корпус – 65).

Самообследование проводилось в период с 09 по 11 марта 2022 года, в ходе изучения результатов деятельности МАДОУ Детский сад № 21, было выявлено следующее:

Оценка системы управления учреждением.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, Изменения к Уставу (утверждены в 2020г.) Программа развития, локальные акты.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

Структура и органы управления образовательной организацией:

Единоличным исполнительным органом МАДОУ Детский сад № 21 является заведующий, Кохан М.Г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ Детский сад № 21;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов в дошкольном образовательном учреждении функционируют:

- Совет родителей (законных представителей). Председателем совета родителей (законных представителей) является Романова Н.М.;
- профессиональный союз работников МАДОУ Детский сад № 21. Председателем первичной профсоюзной организации Учреждения является Ишмухаметова Е.В.

Распределение административных обязанностей в коллективе:

- Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МАДОУ.
- Заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Администрация Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 29 » 02 2022г.
Вх. №

- Старший воспитатель ведет методическую и контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников;

- Медицинская сестра осуществляет непосредственный контроль за созданием здоровьесберегающей среды в ДОУ, организацией питания.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом, соответствующими положениями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В детском саду разработана система внутренней оценки качества образования: разработано и утверждено Положение о ВСОКО МАДОУ Детский сад № 21, издан приказ по МАДОУ, утвержден план проведения. Целью организации ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Для реализации ВСОКО в МАДОУ используется: проверка качества образования и выполнения условий ООП и АООП МАДОУ Детский сад № 21; комплексная система должностного контроля; статистика образования; соцопросы и мониторинг показателей; изучение отчетов педагогических работников; посещение мероприятий, семинаров, педагогических советов, заседаний, которые организуются и проводятся педагогами и для педагогов; общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Задачи ВСОКО:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный контроль).

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности учреждения.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.
- Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

**Распределение объема средств МАДОУ Детский сад № 21
по источникам их получения за 2021 год**

№ п/п	Наименование показателя	Фактически (тыс.) рублей
1.	Средства учреждения, всего	20 846,40
	в том числе:	
2.	Бюджетные средства, всего	20 063,40
	В том числе бюджета:	
	республиканского	15 293,70
	местного бюджета	4 769,70
3.	Внебюджетные средства:	
	населения	
	Из них родительская плата	

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов.

Расходы учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Фактически (тыс.) рублей
1.	Расходы учреждения, всего	20 672,80
	в том числе:	
1.1.	Оплата труда	12 313,10
	из нее:	
1.2.	педагогического персонала (без совместителей)	12 152,10
1.3.	начисление на оплату труда	3 685,20
1.4.	питание	
1.5.	Услуги связи	28,10
1.6.	коммунальные услуги	1 349,90
1.7.	Услуги по содержанию имущества	1 145,60
2.	Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	365,00

Оценка образовательной и методической работы МАДОУ.

Слаженное взаимодействие коллектива детского сада и семьи способствовало эффективному выполнению намеченных задач на 2021 год:

1. Продолжить работу педагогов по повышению качества образовательного процесса через участие в научно-исследовательской деятельности лаборатории моделирования регулятивов логико-смыслового типа Научно-исследовательского института стратегии развития образования «БГПУ им. М.Акмуллы» по теме «Детский сад – дистант» методическое сопровождение организации дистанционного образования дошкольников».

2. Активизировать работу педагогов по обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах, в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

3. Акцентировать внимание педагогов на расширение представлений воспитанников о социокультурных ценностях и традициях народом мира на основе ознакомления детей с фольклором и декоративно-прикладным искусством.1.

Педагоги ДОУ, организуя работу с воспитанниками и их семьями, использовали разнообразные методы, приемы и формы.

Педагоги ДОУ, организуя работу с воспитанниками и их семьями, использовали разнообразные методы, приемы и формы.

Так, в ходе реализации задачи по повышению качества образовательного процесса через участие в научно-исследовательской деятельности лаборатории моделирования регулятивов логико-смыслового типа Научно-исследовательского института стратегии развития образования «БГПУ им. М.Акмуллы» по теме «Детский сад – дистант» методическое сопровождение организации дистанционного образования дошкольников» с педагогами было проведено:

- Педагогический совет № 3 «Использование инноваций в образовании дошкольников». В ходе заседания были рассмотрены вопросы «Интеллектуальные технологии развития», «Логико-смысловые модели в работе с дошкольниками», а так же представлены промежуточные отчеты педагогов о работе инновационных площадок, отчет о работе педагогов по сетевому взаимодействию с детской библиотекой и промежуточный отчет педагога-исследователя Калединой Е.Р. по результатам третьего года.

- Смотр «Снежный развивающий городок»

- Открытый просмотр ООД «Математическое и сенсорное развитие» в средней группе (с использованием технологии «ситуация»)

- Школа молодого педагога «Обучение детей конструированию с использованием схем» (с подготовкой карточек-схем и демонстрацией практики).

- Консультации для воспитателей: «Системный подход при оснащении РППС группы и ДОУ», «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в музыкальной деятельности», «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ», «Формирование у воспитанников навыков сотрудничества», «Акции, как средство развития познавательной активности дошкольников» (из опыта реализации сетевого взаимодействия с детской библиотекой), «Детское экспериментирование как эффективный способ познания окружающего мира»

Для родителей проведены:

- Консультации на тему: «Как выучить с ребенком стихотворение», «Проверяем готовность ребенка к обучению в школе» (стенд)

- Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг».

В ходе реализации задачи по активизации работы педагогов по обновлению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных

группах, в соответствии с требованиями основной образовательной программы, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 4 «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». В ходе заседания были рассмотрены вопросы «Требования в оснащению РППС в возрастных группах», «Варианты трансформации и полифункциональности РППС» и проведена игра-практикум «Создание сюжетно-ролевых игр» по технологии «Мировое кафе».

- Консультация для воспитателей: «Использование лепбуга в обучении дошкольников ПДД», «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования», «Фоновая музыка в свободной деятельности», «Создаем зону уединения в группе» (+ МЧ «Антистресс»)

- Школа молодого педагога «Организация и проведение настольных игр по обучению безопасности»

- Конкурс для педагогов «Лепбук-развивайка» (по речевому развитию).

- Тематический контроль «Оснащение РППС в ДОУ», в ходе которого проанализирована педагогическая деятельность по созданию и обогащению РППС в ДОУ.

- Мастер-классы «Изготавливаем музыкальные дидактические игры», «Изготавливаем оборудование для двигательной активности своими руками», «Вязаные вкусняшки» - изготовление атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр «магазин», «кафе», «семья».

- Школа молодого педагога «Организация работы с календарем природы и дневником наблюдений»

Для родителей проведены:

- Консультации: «О важности сюжетной игры для дошкольника»

- Смотр «Снежный развивающий городок»

В рамках реализации задачи по расширению представлений воспитанников о социокультурных ценностях и традициях народов мира на основе ознакомления детей с фольклором и декоративно-прикладным искусством, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 2 «Социокультурное воспитание дошкольников». В ходе заседания рассмотрены вопросы «Формирование системы ценностей», «Взаимодействие с семьей в процессе ознакомления с традициями и праздниками разных народов», «Интерактивные формы ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством». А так же проведен мастер-класс «Башкирский поднос в технике квиллинг».

- Открытый просмотр квест-игры «Моя семья» с воспитанниками старшей группы.

- Открытый просмотр организации совместной деятельности (взрослого и детей) по декоративно-прикладному творчеству в изо-уголке в средней группе.

- Тематический контроль «Социокультурное воспитание дошкольников» (создание условий для формирования представлений о социокультурных ценностях и традициях)

- Консультации для педагогов: «Туристико-краеведческая деятельность в экологическом образовании дошкольников», «Оснащение уголков изобразительной деятельности в разных возрастных группах», «Развитие творческих способностей дошкольников методами ТРИЗ технологий», «Игры на сплочение детского коллектива», «Реализация регионального компонента через квест-игры», «Использование малых фольклорных жанров в организации режимных моментов», «Изучение башкирского языка в детском саду», «Как научить ребенка правилам поведения в общественных местах», «Как сохранить правильную осанку у детей дошкольного возраста»

- Методический час «Участие воспитателей в ООД «Музыка», развлечениях и праздниках», «Виды темперамента и их учет при организации взаимодействия с детьми»

- Школа молодого педагога «Деятельность уполномоченной службы»

Для родителей предлагались:

- Консультации: «Ребенок – пассажир, ребенок – водитель, ребенок – пешеход!», «Как научить ребенка читать», «Физическое воспитание детей в семье», «О подготовке ребенка к празднику: закрепление стихов и песен дома», «Музыкальные инструменты в вашем доме», «Расскажите ребенку о народном декоративно-прикладном искусстве», «Как научить ребенка культуре поведения за столом», «Фольклор для детей», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Веселые игры для детского праздника», «Что означает «Правильно ли я обращаюсь с ребенком?» (виды жестокого обращения), «Воспитание любви к малой родине», «Как научить ребенка правилам дорожного движения», «Оздоровительный эффект прогулок с детьми на природе в летний период», «Воспитываем артиста»

- Выставка совместного творчества «Цвети Башкортостан – благословенный край», «Дорожная история», «Краски осени», «Мамин портрет», «Космические приключения», «Победителям Слава!» (посвященная «Дню Победы»)

Часть мероприятий годового плана были не реализованы по причине работы в режиме «повышенной готовности» в связи с COVID-19.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало восемь возрастных групп:

- в первом корпусе 4 группы общеразвивающей направленности;

- во втором корпусе: 3 группы общеразвивающей направленности и 1 ресурсная группа для детей с РАС (4-8 лет). В декабре 2021 года перепрофилировали одну группу общеразвивающей направленности в две группы компенсирующей направленности для детей с РАС, таким образом с декабря во втором корпусе функционирует 2 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

Списочный состав на 01.09.2021г. составлял 235 воспитанников.

Образовательную работу, а так же присмотр и уход за детьми осуществляли 15 воспитателей, 10 младших воспитателей, старший воспитатель, 2 педагога-психолога, учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования и инструктор по физической культуре.

Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности велась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 21, составленной на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы и с учетом вариативной комплексной программы «Детство». Образовательная работа в группе компенсирующей направленности велась в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 21 для детей с РАС, составленной на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС и с учетом вариативной комплексной программы «Детство». Необходимое методическое обеспечение и дидактические материалы для реализации данных программ в ДОУ имеются.

Групповые ячейки, кабинеты специалистов и служебные помещения ДОУ имеют все виды благоустройства, оснащены в соответствии с требованиями действующих СанПиН. В перепрофилированных группах оборудованы специальные кабинеты для занятий учителя-дефектолога с детьми ресурсных групп.

На территориях корпусов ДОУ имеются прогулочные площадки, оснащенные верандами, песочницами и оборудованием для сюжетных и спортивных игр; спортивные площадки; разметка по ПДД; хозяйственная площадка; огороды и

клумбы-цветники. Оборудование и безопасность всех сооружений на территории ДОУ соответствуют требованиям действующих СанПиН.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеются: 2 музыкальных зала, кабинеты для медицинского осмотра, физкультурные центры в группах, спортивные площадки.

Для художественно-эстетического развития функционирует 2 музыкальных зала, комнаты для занятий специалистов, центры творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в группах имеются – центры краеведения, экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки; оборудован кабинет учителя-логопеда.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, оборудован кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ и группах пополняется. В течение учебного года во всех возрастных группах были пополнены зоны сюжетно-ролевых игр игровыми атрибутами, во всех группах изготовлены тематические лэпбуки, в рамках педагогического конкурса были изготовлены ширмы для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности и т.п. Для организации образовательной деятельности были приобретены детские планшеты и синтезатор.

Оценка информационно-методического обеспечения:

Проведя анализ методического обеспечения образовательного процесса МАДОУ, можно сказать следующее: учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательных задач. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Библиотечный банк методической и детской литературы пополняется ежегодно в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Проведя анализ информационного обеспечения образовательного процесса МАДОУ, можно сказать следующее: в МАДОУ имеется доступ к сети «Интернет», осуществляется работа официального сайта учреждения. 1 раз в полугодие организуется подписка на периодические издания.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемых основной образовательной и адаптированной образовательной программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, коррекционно-развивающую работу. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному профессиональному росту.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ЛО-02-01-002383, от 26.02.2013г., бессрочная) медицинской сестрой, находящейся в штате МАДОУ и врачом Детской поликлиники № 4, по договору сотрудничества.

В ДОУ организовано четырех разовое питание (завтрак; второй завтрак; обед; уплотненный полдник), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Организацию питания воспитанников осуществляет оператор МАУ «Центр детского и диетического питания». Ежедневно на пищеблоке

проводится контроль за организацией и качеством приготовления пищи. Контроль осуществляется бракеражной комиссией, созданной Приказом заведующего ДОУ.

В ДОУ осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, стоматолог, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 4, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний.

По результатам анализа заболеваемости за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г., получены следующие результаты: списочный состав детей – 241, коэффициент посещаемости - 72,1%. Число детодней проведенных в ДОУ – 25484, число дней пропущенных по болезни – 2046 число дней пропущенных по болезни одним ребенком – 6,7; количество случаев заболевания – 105. Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Д I	Д II	Д III	Д IV	Д V
Кол-во детей	81	151	8	1	0

На протяжении учебного года в ДОУ функционировал логопункт, в котором с детьми проводили индивидуальные занятия учителя-логопеды Дулясова Т.В. и Зартдинова З.Н. На начало учебного года в логопункт было зачислено всего 36 воспитанников (32 ребенка из подготовительной группы, 3 ребенка из старшей группы, 1 ребенок из 2 мл. группы), по окончании курса коррекционной работы всего выпущено 31 воспитанник подготовительной группы, из них с хорошей речью 20 человек, со значительным улучшением – 10 человек, без улучшений - 1. Выпускаемых из логопункта воспитанников, рекомендовано направить: 31 ребенок в массовую школу, 4 детей на повторное обучение в детском саду.

В течение года педагоги ДОУ вели кружковую работу по всем направлениям:

- «Умницы и умники» - интеллектуальное развитие (воспитатель Мустаева Э.Ф.).

- Речевое развитие: «Золотая колыбель» - обучение родному (башкирскому) языку (педагог дополнительного образования Карасова З.И.).

- Физическое развитие: «Румяные щечки» (воспитатель Адиятуллина Л.В.).

- Социально-коммуникативное развитие: «Малышок» (воспитатель Ишмухаметова Е.В.), «Истоки» - патриотическое воспитание (воспитатель Рафикова З.Ф.), «Маленький гражданин» - воспитание любви к малой родине через использование квест-игр (воспитатель Каледина Е.Р.).

Процент охвата воспитанников ДОУ дополнительными образовательными услугами (кружковой работой) составляет 75%.

Так же в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе, это студия спортивного бального танца, «АБВГДейка», «Умелые ручки», «Грамотеи», «Крепыш», «Развивайка», «Говорушки», «Всезнайка», «Пластилиновая страна», «Изостудия», «Театральная студия», «Хоровая студия». Всего в 2020-2021 учебном году дополнительные платные услуги получали 144 человека, процент охвата воспитанников ДОУ дополнительными платными образовательными услугами составляет 58%.

Качество подготовки и востребованности выпускников:

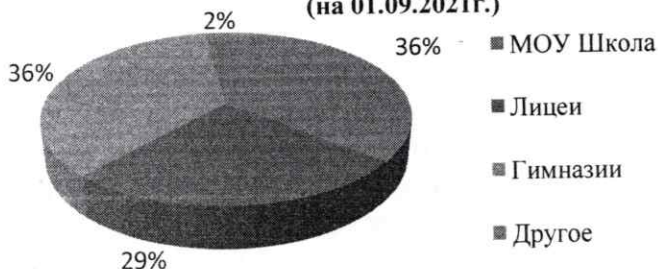
Результаты освоения Основной образовательной программы МАДОУ Детский сад № 21 определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров социально-нормативных характеристик, возможных достижений

воспитанниками по всем образовательным областям и их разделам в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Большинство выпускников поступают в лицеи и гимназии. В 2021 году было 50 выпускников, поступление в школы показало следующее:

МБОУ Школа № 87	8 воспитанников
МБОУ Школа № 80	1 воспитанник
Лицей № 52	3 воспитанника
МБОУ Школа № 112	1 воспитанник
Лицей № 62	10 воспитанников
СОШ № 76	4 воспитанника
Гимназия № 105	13 воспитанников
СОШ № 61	2 воспитанник
СОШ № 74	1 воспитанник
СОШ № 79	1 воспитанник
Гимназия № 86	1 воспитанника
Гимназия № 111	2 воспитанника
Гимназия № 65	1 воспитанник
Гимназия № 68	1 воспитанников
Другое:	1 воспитанников

**мониторинг поступления воспитанников
в образовательные учреждения в
(на 01.09.2021г.)**



По результатам анкетирования родителей, проведенного в августе 2021 года, 96% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ публиковалась на официальном сайте Управления образования ГО город Уфа, официальном сайте учреждения, а так же в сообществе «Сидимдома» (ДОУ Калининского района) в социальных сетях «ВКонтакте».

Результативность работы с воспитанниками отражена в их участии в различных соревнованиях и конкурсах:

- Победители районных спортивных соревнований «Веселые старты», участие 8 воспитанников и 1 педагога;

- Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы», участие 46 воспитанников; 2 воспитанника участники муниципального этапа по направлению «Физическая культура», по 1 воспитаннику – участнику муниципального этапа по направлениям «интеллектуальная полиолимпиада» и «рисунок». Подготовили 3 педагога;

- Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», участие 1 воспитанника и 1 педагога, III место, диплом.

- VII окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь – 2020» (г. Кинель, Самарской области), участие 2 педагогов и 2 воспитанников, призеры в секциях «Естествознание» и «Краеведение».

- Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край», участие 1 воспитанника и 1 педагога, I место, диплом.

- Международный творческий конкурс «Осенняя сказка - 2020», участие 1 педагога и 1 воспитанника, диплом, I место.

- XII Всероссийская конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», участие 10 воспитанника и 1 педагога, 2 место в номинации «Проект. Проектная деятельность», диплом.

- Всероссийский конкурс «Новый год», участие 2 воспитанников и 1 педагога, дипломы, I место.

- Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя, участие 1 воспитанника и 1 педагога, дипломы лауреата.

- Всероссийский творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки», участие 1 воспитанника и 1 педагога, I место, диплом.

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», участие 1 педагога и 1 воспитанника, диплом участника.

- Всероссийская конкурс «Талантливые дети России», участие 1 воспитанника и 1 педагога, I место, диплом.

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», участие 1 воспитанника и 1 педагога, диплом, I место.

- Международный конкурс детского рисунка «Картинки витаминки» участие 47 воспитанников и 5 педагогов, дипломы I, III место, дипломы участников.

- Районный фестиваль детского творчества «Традиции. Творчество. Современность», участие 1 педагога и 2 воспитанников, победители, диплом за 1 и 2 место.

- Районный онлайн-конкурс «Гагарин и космос», участие 2 педагогов и 10 воспитанников, победители, дипломы за 1,2 и 3 место.

- Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна», участие 1 педагога и 1 воспитанника, победители, Диплом I степени.

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся», участие 1 педагога и 2 воспитанников, победители, Дипломы за 1 место.

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мокрые картинки», участие 6 педагогов и 25 воспитанников, дипломы победителей и участников.

- Всероссийский конкурс детского творчества «Аппликация в ладошках», участие 4 педагогов и 20 воспитанников, дипломы победителей и участников.

- Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Здравствуйте, птицы!», участие 1 педагога и 25 воспитанников группы, победители, Диплом I степени.

Педагоги принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Районный дистанционный конкурс, приуроченный к международному дню учителя «Грани таланта», участие 1 педагога, III место, диплом Отдела образования.

- Районный фестиваль-конкурс «Битва талантов – 2021», участие 10 сотрудников, Диплом за 2 место, Дипломы за художественное оформление и постановку композиций.

- Городской конкурс «Моя заботливая мама», участие 3 педагогов, I место в номинации «Открытое занятие» и номинация «За волю к победе».

стие

- Фестиваль лыжного спорта работников образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, участие 1 педагога, III место в номинации «Семейная эстафета», Почетная грамота Общероссийского Профсоюза образования.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Празднуем день дошкольного работника», участие 1 педагога, диплом, II место.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка», участие 1 педагога, диплом, I место.

- Всероссийский конкурс Образовательных проектов «Мир, в котором я живу», участие 3 педагогов, Дипломы участников.

Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников» участие 1 педагога, диплом, I место.

- Всероссийский обучающий мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», участие 1 педагога, сертификат участника.

На базе детского сада 26.03.2021 года совместно с МБДОУ Детский сад № 270 проведено Районное методическое объединение для воспитателей национальных групп ДОУ Калининского района по теме «Региональный компонент в организации образовательного процесса в ДОУ по ФГОС».

На базе МАДОУ Детский сад № 21 продолжает функционировать совместная кафедра дошкольной педагогики и психологии (Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» № 16710-16-45 от 15.06.2016г.). В рамках совместной кафедры Кохан М.Г., заведующий принимала участие в работе Экспертного совета Кафедры, рецензировала материалы, представляемые ДОУ г. Уфы для открытия инновационных площадок. Заведующий Кохан М.Г. прошла обучение по системе worldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание», получив свидетельство. В качестве сертифицированного эксперта WorldSkills, принимала участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» у студентов колледжа и университета «БГПУ им. М. Акмуллы».

Тюкина Н.Ю., старший воспитатель в апреле 2021 года принимала участие в качестве спикера в программе Московского международного салона образования – 2021, где обобщила опыт работы детского сада по теме «».

В 2021 году педагоги МАДОУ работали в режиме инновационной деятельности:

- открыта Сетевая инновационная площадка ФГБ НУ «Институт художественного образования и культурологии Российской Академии образования» по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музичирование для всех»), Соглашение № 01-15-7/47 от 02.08.2021г. В рамках данного проекта педагоги прошли обучение на КПК и мастер-классе по обучению игре на кубызе;

- в рамках сотрудничества с издательством ООО «Русское слово – учебник» продолжается работа Сетевой пилотной площадки по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (договор от 01.11.2020г. № 02/3). Работа по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (договор с Издательством ООО «Русское слово – учебник» № 02/1 от 28.03.2017г.) успешно завершена. В течение учебного года педагоги принимали участие в обучающих семинарах (вебинарах), проводимых издательством, были приобретены книги-пазлы для младшего и среднего дошкольного возраста. Опыт работы с воспитанниками был представлен в рамках участия во Всероссийском конкурсе образовательных проектов «Мир, в котором я живу». Педагоги Тюкина Н.Ю., Насибуллина З.М. и Хамитова Н.М. представляли проект и конспекты интегрированных ООД в средней группе по художественно-эстетическому и физическому развитию; за участие отмечены сертификатами.

- продолжали внедрение в практику работы с воспитанниками технологии деятельностного метода обучения «Школа 2000...» в рамках участие в федеральном инновационном проекте «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» (договор с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» от 15.05.2017г. № 358-ФИП). Педагоги принимали участие в работе лабораторий № 1 «Методологическая школа» и № 3 «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» Курс математического развития дошкольников «Игралочка» Института СДП. Воспитанники старших и подготовительных групп совместно с воспитателями (Каледина Е.Р., Мустаева Э.Ф., Рафикова З.Ф., Адиятуллина Л.В., Алибаева З.И.) приняли участие в Международном фестивале «Задача дня»;

- продолжили участие в научно-практическом проекте «Современный визуальный дидактический регулятив логико-смыслового типа в образовательном процессе» научно-исследовательской лабораторией моделирования регулятивов логико-смыслового типа Научно-исследовательского института стратегии развития образования «БГПУ им. М.Акумлы» в рамках реализации сетевого кластера «Интеллектуальные технологии развития на базе визуальных дидактических регулятивов в образовательной практике» (Договор о научном и образовательном сотрудничестве № 933 ю/с от 20.08.2020г.) Педагоги осуществляют научно-исследовательскую деятельность по теме «Детский сад – дистант» методическое сопровождение дистанционного образования дошкольников». Педагогами была разработана логико-смысловая модель по теме исследования, составлены и оформлены методические материалы.

Старший воспитатель Тюкина Н.Ю. в течение года участвовала в работе экспертной группы по аттестации воспитателей (экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений РБ, приказ МО РБ №1668 от 04.10.2013г.), в качестве руководителя экспертной группы по должности «воспитатель».

Инструктор по физической культуре Хамитова Н.М. входила в состав жюри муниципального этапа по направлению «физическая культура» республиканской олимпиады «Мы гагаринцы». (Приказ УГВиО Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ)

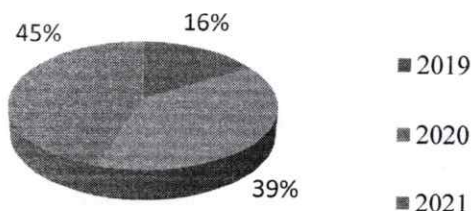
В 2021 году прошли аттестацию 9 педагогов:

- воспитатели Дмитриева А.М. и Лутфуллина Р.Р. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- музыкальный руководитель Насибуллина З.М. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- учитель-логопед Зартдинова З.Н. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- учитель-логопед Дулясова Т.В. подтвердила высшую квалификационную категорию;
- воспитатели Рафикова З.Ф., Ишмухаметова Е.В. подтвердили высшую квалификационную категорию;
- воспитатели Сыртланова Ю.С., Надеева Э.З. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

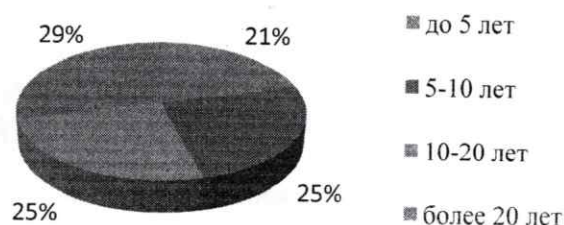
14 педагогов прошли КПК, из них 2 обучались на КПК в очной-заочной форме, 12 обучались в дистанционной форме.

Качественный состав сотрудников представлен в диаграммах:

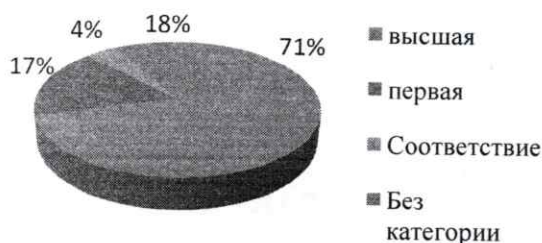
**Прохождение педагогами
КПК**
(на 31.12.2021г.)



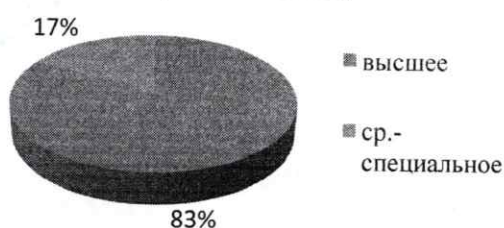
Стаж педагогов ДОУ
(на 31.12.2021г.)



**Квалификационный уровень
педагогов ДОУ**
(на 31.12.2021г.)



**Образовательный уровень
педагогов ДОУ**
(на 31.12.2021г.)



Летне-оздоровительная работа проведена на территории детского сада: в первом и втором корпусах в режиме «повышенной готовности» работали группы, которые посещали 45-75 детей. Работа с воспитанниками велась в соответствии с годовым планом, и мероприятиями на летне-оздоровительный период 2021 года, с соблюдением санитарно-гигиенических, эпидемиологических и методических требований: развлечения, досуги и другие мероприятия организовывались для каждой возрастной группы воспитанников отдельно, родители в массовых мероприятиях не участвовали.

В целях создания комфортных благоприятных условий для детского отдыха в первом и втором корпусах ДОУ силами сотрудников были благоустроены клумбы и цветники, обновлены скульптуры и декоративные украшения из цемента, высажены саженцы однолетников и многолетних растений.

К новому учебному году в помещениях первого и второго корпусов (групповых, спальнях, приемных музыкальном зале, кабинете для занятий) произведен ревизионный осмотр на предмет необходимости косметического ремонта (побелка, покраска). Все необходимые ремонтные работы (покраска стен в групповых, спальнях и приемных первого корпуса; покраска стен в групповых, музыкальном и спортивном зале второго корпуса; выполнены силами сотрудников детского сада и туалетных помещениях всех возрастных групп, в подсобных помещениях,

В плане обогащения материально-технической базы ДОУ, в 2020-2021 году приобретены:

- детские развивающие планшеты для организации образовательной деятельности;
- синтезатор для организации ООД, развлечений и праздников;
- бизборды для оформления развивающего пространства в ресурсной группе.

В ходе анализа образовательной работы за год были выявлены следующие недостатки:

- некоторые мероприятия годового плана были не реализованы по причине ухода сотрудников на режим «Самоизоляции» в связи с COVID-19, а так же по причине невозможности проведения совместных мероприятий в режиме «повышенной готовности»;

- не все педагоги в равной степени принимали активное участие в методической работе района и города, не проявляли особой активности для участия в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах для воспитанников.

Исходя из итогов работы, представленных в таблице «Анализ годового плана по задачам за 2020-2021 учебный год», и учитывая все выявленные недостатки, коллектив МАДОУ Детский сад № 21 ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по повышению качества образовательного процесса через участие в инновационной деятельности и использование электронно-цифровых форм образования.

2. Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах в части реализации принципа вариативности и полифункциональности.

3. Активизировать работу по воспитанию нравственно-волевых качеств воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

*в данном отчете отражены сведения работы первого и второго корпуса МАДОУ
Детский сад № 21.

**Численность воспитанников указана по состоянию на 31.12.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241** человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человека / 7,05%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человека / 7,05%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человека / 7,05%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 79,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 79,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека / 18,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 20,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 87,5%
1.8.1	Высшая	17 человек / 70,8%
1.8.2	Первая	4 человек / 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека / 20,8%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека / 96,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека / 241 человека 10,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

века /
6
/

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Заведующий МАДОУ Детский сад № 21:

М.Г. Кохан



Прошито и пронумеровано
9 (девети) листов

Зав. МАДОУ Д/с № 21:
_____ М.Г. Кохан

